

Δείκτης Αξιολόγησης 4.2: Σχέσεις του νηπιαγωγείου με γονείς και συνεργασίες με εκπαιδευτικούς-κοινωνικούς φορείς

ΤΟΜΕΑΣ 4: ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Περιγραφή:

Ο συγκεκριμένος δείκτης αναφέρεται στην ποιότητα των σχέσεων και των συνεργασιών του νηπιαγωγείου με τους γονείς, αλλά και με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς. Εστιάζει σε ζητήματα που αφορούν τη διαμόρφωση μηχανισμών τακτικής και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και την ποιότητα της ενημέρωσης των γονέων σχετικά με την πρόοδο των παιδιών τους. Συμπεριλαμβάνει, επίσης, στοιχεία που αφορούν τις μορφές επικοινωνίας, τις διαδικασίες αλληλεπίδρασης και την ανάληψη πρωτοβουλιών οι οποίες ενισχύουν τις σχέσεις και εμπλουτίζουν το περιεχόμενο της συνεργασίας του νηπιαγωγείου με άλλα σχολεία, καθώς και με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας.

Σκοπός:

Με τον συγκεκριμένο δείκτη αποτιμώνται οι τυπικές και άτυπες σχέσεις μεταξύ των γονέων και του νηπιαγωγείου και το επίπεδο συνεργασιών του με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς. Εξετάζεται τόσο η ύπαρξη μηχανισμών τακτικής, αμφίδρομης και ουσιαστικής επικοινωνίας του νηπιαγωγείου με τους γονείς, όσο και ο βαθμός εποικοδομητικών και δημιουργικών συνεργασιών με άλλα σχολεία, καθώς και με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς. Διαπιστώνονται θετικά στοιχεία, όπως η υπεύθυνη πληροφόρηση, η συστηματική επικοινωνία, το θετικό κλίμα καθώς και οι καλές πρακτικές συνεργασίας του νηπιαγωγείου με γονείς, φορείς και άλλα σχολεία. Παράλληλα εντοπίζονται προβλήματα και αδυναμίες (έλλειμμα επικοινωνίας και εμπιστοσύνης, περιορισμένη συνεργασία).

Ειδικό ενδιαφέρον έχει η συγκριτική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων που αφορούν τον συγκεκριμένο δείκτη σε σχέση με άλλους δείκτες, όπως: Οργάνωση και συντονισμός της σχολικής ζωής, Ανάπτυξη και εφαρμογή παιδαγωγικών πρακτικών και πρακτικών αξιολόγησης των μαθητών, Σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών – μαθητών και μεταξύ των μαθητών, Ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών πρακτικών, Εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτομίες, Υποστηρικτικές και αντισταθμιστικές παρεμβάσεις κ.ά.

Εξετάζεται επίσης η πιθανή σύνδεση του δείκτη με την ανάπτυξη σχεδίων δράσης στη σχολική μονάδα.

Ενδεικτικά κριτήρια ποιότητας:

- Διαμόρφωση μηχανισμών τακτικής και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς

- Ποιότητα ενημέρωσης των γονέων σχετικά με την πρόοδο των παιδιών τους
- Οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς

Μέθοδος εργασίας:

Για τη διερεύνηση των χαρακτηριστικών του δείκτη μπορούν να χρησιμοποιηθούν, μεταξύ άλλων, οι ακόλουθες μέθοδοι και εργαλεία:

- Ανάλυση κειμένων/τεκμηρίων από το αρχείο του νηπιαγωγείου (Βιβλίο Πράξεων της Προϊσταμένης, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, καταχωρήσεις του νηπιαγωγείου σε υπάρχουσες βάσεις δεδομένων κ.λπ.).
- Ερωτηματολόγιο/συνέντευξη γονέων σχετικά με τον βαθμό ικανοποίησής τους από τη συνεργασία με το νηπιαγωγείο.
- Παρατήρηση των ομαδικών συναντήσεων με τους γονείς.
- Ανάλυση περιεχομένου των γραπτών ανακοινώσεων προς τους γονείς.
- Ανάλυση περιεχόμενου αναφορών που γίνονται για το νηπιαγωγείο στα Πρακτικά του Δημοτικού Συμβουλίου και στις ανακοινώσεις τοπικών φορέων.

Διαθέσιμα στο νηπιαγωγείο στοιχεία για τη διερεύνηση του δείκτη:

Από το αρχείο του νηπιαγωγείου αξιοποιούνται και συνεκτιμώνται στοιχεία όπως:

- οργανωμένες συναντήσεις εκπαιδευτικών-γονέων κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς (αριθμός, συχνότητα, διάρκεια, θέματα προς συζήτηση)
- άτυπες συναντήσεις ομάδων εργασίας εκπαιδευτικών-γονέων κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς (αριθμός, είδος, συχνότητα, πεδίο δραστηριότητας)
- ενημερωτικό υλικό του νηπιαγωγείου προς τους γονείς, εκδηλώσεις του νηπιαγωγείου με ομάδα-στόχο τους γονείς (αριθμός, περιγραφή)
- κοινές δράσεις του νηπιαγωγείου με τον Σύλλογο Γονέων (αριθμός, περιγραφή, αποτελέσματα)
- συναντήσεις της Προϊσταμένης του νηπιαγωγείου με τις εκπαιδευτικές αρχές (αριθμός, συχνότητα, θέμα, διάρκεια, συμμετοχή, εμπλεκόμενοι)
- συναντήσεις της Προϊσταμένης του νηπιαγωγείου με εκπροσώπους του Δήμου και (αριθμός, συχνότητα, θέμα, αποφάσεις)
- συνεργασίες του νηπιαγωγείου με άλλα σχολεία (αριθμός, συχνότητα, θέμα, διάρκεια, συμμετοχή, εμπλεκόμενοι)
- συνεργασίες του νηπιαγωγείου με εκπαιδευτικούς φορείς, όπως Πανεπιστήμια κ.λπ. (αριθμός, συχνότητα, θέμα, διάρκεια, συμμετοχή, πλήθος συμμετεχόντων)
- κοινές δράσεις του νηπιαγωγείου με φορείς της τοπικής κοινωνίας (αριθμός, θέμα, περιγραφή, συμμετέχοντες).

Ενδεικτικά ερωτήματα διερεύνησης του δείκτη:

	1	2	3	4
Το νηπιαγωγείο διασφαλίζει τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς.				
Το νηπιαγωγείο οργανώνει και εφαρμόζει διαδικασίες που διευκολύνουν τη συστηματική επικοινωνία με όλους τους γονείς των παιδιών (τακτικές συναντήσεις με το σύνολο των γονέων, πίνακας ανακοινώσεων, ενημερωτικές συναντήσεις με ειδικούς επιστήμονες κ.λπ.).				
Το νηπιαγωγείο διερευνά τις απόψεις και τις θέσεις όλων των γονέων για θέματα που αφορούν τη σχολική ζωή (με ερωτηματολόγιο, συνεντεύξεις, κ.λπ.).				
Παρέχονται ευκαιρίες για ενεργή συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το νηπιαγωγείο.				
Το νηπιαγωγείο ενημερώνει και εμπλέκει τον σύλλογο γονέων στον ετήσιο προγραμματισμό δραστηριοτήτων του καθώς και στις στρατηγικές υλοποίησής τους.				
Το νηπιαγωγείο ενημερώνει συστηματικά και υπεύθυνα όλους τους γονείς για τους στόχους και το περιεχόμενο του προγράμματος.				
Το νηπιαγωγείο ενημερώνει συστηματικά και υπεύθυνα όλους τους γονείς για την πρόοδο και την εξέλιξη των παιδιών τους.				
Το νηπιαγωγείο συνεργάζεται με τους γονείς για την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς των παιδιών.				
Το νηπιαγωγείο συνεργάζεται συχνά και αποτελεσματικά με τις Σχολικές Συμβούλους και τους άλλους υπηρεσιακούς φορείς για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού του έργου.				
Το νηπιαγωγείο αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και υλοποιεί προγράμματα σε συνεργασία με τους Υπεύθυνους Σχολικών Δραστηριοτήτων (Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών Θεμάτων κ.λπ.).				
Το νηπιαγωγείο συνεργάζεται εποικοδομητικά με επαγγελματίες ή υπηρεσίες όπως ΚΕΔΔΥ, ειδικούς παιδαγωγούς, ψυχολόγους κ.λπ. προκειμένου να διευκολυνθεί η ένταξη των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.				
Η συνεργασία του νηπιαγωγείου με το Δήμο και τη Σχολική Επιτροπή είναι εποικοδομητική.				

Το νηπιαγωγείο οργανώνει και εφαρμόζει προγράμματα μετάβασης προκειμένου να διευκολυνθεί η ομαλή προσαρμογή των παιδιών από το σπίτι στο νηπιαγωγείο και από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό νηπιαγωγείο.				
Το νηπιαγωγείο συνεργάζεται με άλλα σχολεία (νηπιαγωγεία, δημοτικά κ.λπ.), εκπαιδευτικά ιδρύματα, φορείς ή οργανισμούς (ΑΕΙ, ΤΕΙ κ.λπ.), για ανάπτυξη κοινών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων.				
Το νηπιαγωγείο συμμετέχει ενεργά στη ζωή της κοινότητας και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για κοινές δράσεις με φορείς τοπικής ή νομαρχιακής αυτοδιοίκησης.				

Πρόσθετα στοιχεία

Οι εκπαιδευτικοί καθορίζουν πρόσθετα συμπληρωματικά στοιχεία και διαμορφώνουν ερωτήματα διερεύνησης των ποιοτικών χαρακτηριστικών του δείκτη σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας.

Φόρμα αποτίμησης του δείκτη: Ποσοτική αποτίμηση και αιτιολόγηση

Τομέας:				
Δείκτης:				
1	2	3	4	